

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Роцинская школа искусств»

Принято:

Педагогическим советом

МБУДО «Роцинская школа искусств»

Протокол № 3 от 30.08.2017 г.

Утверждено:

МБУДО «Роцинская школа искусств»

Приказ № 93 от 30.08.2017 г.

Директор Васильева М.М.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом МБУДО «Роцинская школа искусств».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Роцинская школа искусств» (далее – Учреждение).

2. Условия перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию данным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе реализуемых в Учреждении образовательных программ в области музыкального искусства и предусматривает для вышеобозначенных категорий обучающихся возможность иного учебного графика, подразумевающего оптимальные для них темпы и сроки освоения программ.

2.3. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.4. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций преподавателей, медицинских показаний, согласия родителей обучающегося (законных представителей).

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.6. Обучающийся, переведенный на обучение по индивидуальному учебному плану продолжает обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

3. Порядок оформления перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется преподавателями и представителями администрации Учреждения в индивидуальном порядке.

3.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен не ранее, чем со второго года обучения в Учреждении и составляется на весь период обучения с указанием сроков.

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 апреля. В зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации преподавателей, медицинские справки установленного образца.

3.4. Решение об обучении по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом и оформляется приказом директором Учреждения.

3.5. В проектировании индивидуального учебного плана и мониторинге его реализации принимают участие преподаватели всех дисциплин, осваиваемых обучающимся.

3.6. Спроектированный индивидуальный учебный план принимается Педагогическим советом и утверждается приказом по Учреждению.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

3.8. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий в определённые сроки.

3.9. Документация, необходимая для обучения по индивидуальному учебному плану включает в себя рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации, учебный план.

4. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья возможно при условии наличия медицинского заключения учреждения здравоохранения, а также согласия родителей (законных представителей).

4.2. Индивидуальные планы для данной категории обучающихся могут быть разработаны только на основе общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с медицинскими и педагогическими рекомендациями) не более, чем на год.

4.4. С целью индивидуализации содержания общеразвивающей программы по учебному предмету «Специальность» помимо увеличения срока обучения индивидуальный учебный план предусматривает упрощение содержания программы в отношении объема и сложности репертуара. Данные изменения должны отражаться в рабочих программах с указанием объема репертуара и примерной его сложности.

4.5. При реализации общеразвивающей программы по учебным предметам теоретических дисциплин в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.6. Преподаватели проводят занятия с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану для одаренных детей.

5.1. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающихся с выдающимися способностями возможен при достижении им высоких результатов освоения пройденного учебного материала и при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному плану.

5.2. Индивидуальные планы для данной категории обучающихся могут быть разработаны только на основе предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

5.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, основанному на предпрофессиональной программе нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств должны быть выполнены в полном объеме.

5.4. Сроки освоения программы для одаренных детей могут быть сокращены по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Учреждении или за его пределами, в том числе, в форме самообучения).

5.5. Образовательная организация имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, образовательными программами,

5.6. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФГТ.

6. Обеспечение эффективности обучения по индивидуальному учебному плану.

6.1. Преподаватель обязан осуществлять обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом в отношении темпов, объемов и сроков освоения учебного материала.

6.2. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

6.4. Родители обеспечивают явку ребёнка на занятия и осуществляют контроль за выполнением домашних заданий.