

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Рощинская школа искусств»

Принято:
Педагогическим советом
МБУДО «Рощинская школа искусств»
Протокол № 3 от 30.08. 2017 г.

Утверждено:
МБУДО «Рощинская школа искусств»
Приказ № 93 от 30.09.2017 г.
Директор  Васильева М.М.



**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28; подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30; статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.2. Учебные занятия в Учреждении проводятся в виде индивидуальных, мелкогрупповых и групповых учебных занятий обучающихся с преподавателем (уроки), консультаций, репетиций, контрольных работ, зачетов, академических концертов и экзаменов.

1.3. Учреждение организует внеурочные мероприятия для обучающихся: посещение концертов, театров, музеев, выставок, классные концерты, фестивали и конкурсы.

1.4. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся при освоении ими Предпрофессиональных общеобразовательных программ и Общеразвивающих программ эстетической направленности в области музыкального искусства, и входящих в их состав учебных программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журналы, в сроки и в порядке, установленные положением «О ведении журнала».

1.7. Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами.
- б) установление фактического уровня знаний учащихся по предметам и практическим умениям и навыкам;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.8. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

1.9. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация.

1.10. В начале каждого полугодия обучающимся сообщается форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету и сроки ее проведения. Вся информация доводится обучающимся и родителям учащихся преподавателем учебного предмета.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем.

2.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов учебных программ, в том числе: предметных и личностных результатов; динамику индивидуальных достижений. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию выполнения регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного

материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельная работа;

2.4. Текущий контроль осуществляется регулярно, не реже одного раза в три урока в рамках расписания занятий учащихся. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.5 Порядок осуществления контроля преподавателем.

- Контроль преподавателя осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета.
- Контроль преподавателя проводится во всех классах по всем предметам.
- Контроль осуществляется в процессе учебных занятий.
- Материал для контроля преподаватель готовит до изучения темы.
- Проверка письменных работ осуществляется преподавателем.
- Результаты контроля преподавателя обсуждаются на уроке.

2.6. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом уровня подготовки учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение учебных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется на трех уровнях:

1 уровень - система контроля преподавателя, планируемая до начала изучения темы на основе учебной программы учебного предмета;

2 уровень - административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;

3 уровень - экспертный контроль учебно-методического центра, планируемый на весь учебный год, как средство контроля предметного результата освоения учебной программы;

3.3. Формы промежуточной аттестации:

- Итоговый урок.
- Зачет (дифференцированный, недифференцированный).

- Переводной зачет (дифференцированный).
- Академический концерт.
- Контрольное прослушивание.
- Контрольный урок (дифференцированный).
- Экзамен.

3.4. Оценка результатов успеваемости обучающегося за четверть осуществляется преподавателем учебного предмета на итоговом уроке в конце каждой четверти по текущим оценкам и является текущим контролем успеваемости; проводится в счет аудиторного времени, с выставлением оценки за каждую четверть в журнал и в книгу сводных ведомостей успеваемости учащихся.

3.5. Зачеты по «Музыкальному исполнительству» проводятся в конце учебного года в счет аудиторного времени согласно программе учебного предмета и предполагает публичное исполнение академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета выставляется коллегиально, а обсуждение выступления носит рекомендательный аналитический характер. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося, рабочей тетради (дневнике) ученика.

3.6. Переводной зачет проводится в конце учебного года в счет аудиторного времени согласно программе учебного предмета. Предполагает исполнение программы, соответствующей году обучения. Переводной зачет дифференцированный. Оценка зачета выставляется коллегиально, а обсуждение выступления носит рекомендательный аналитический характер. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося.

3.7. Академический концерт проводится в течение года, согласно программе учебного предмета и предполагает те же требования, что и зачет (публичное выступление, комиссия), но носит открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей). Оценка зачета выставляется коллегиально, а обсуждение выступления носит рекомендательный аналитический характер. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося.

3.8. Контрольное прослушивание направлено на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и

умений музицирования (чтение с листа) проверка степени готовности учащихся выпускных классов к аттестации и т.д. Контрольное прослушивание проводится в классе в присутствии комиссии, включает в себя элемент беседы с учащимися и предполагает обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости отдела, индивидуальном плане обучающегося, рабочей тетради (дневнике) ученика.

3.9. Контрольные уроки проводятся по учебным предметам в области теории и истории музыки не реже одного раза в четверть. Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок. Контрольные уроки в конце первой, второй и третьей четверти являются частями заключительного контрольного урока в конце года. Контрольный урок за четверть проводит преподаватель, ведущий этот учебный предмет, для выявления знаний, умений, навыков по предметам. Контрольный урок за год проводит комиссия в составе не более трех преподавателей теоретического отдела. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости, рабочей тетради (дневнике) ученика.

3.10. Экзамен проводится по окончании учебных занятий во втором полугодии согласно программе учебного предмета и графика образовательного процесса. Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе не менее трех человек. Оценка экзамена выставляется коллегиально, а обсуждение выступления носит рекомендательный аналитический характер. Результат фиксируется в сводной оценочной ведомости, индивидуальном плане обучающегося, рабочей тетради (дневник) ученика.

3.11. Результаты промежуточной аттестации за четверть являются одной из двух составляющих оценки результатов освоения учебной программы. А именно:
первая составляющая - средний балл текущего контроля в четверти - выставляется по полученным не менее трем текущим оценкам;
вторая составляющая - оценка промежуточной аттестации. Средний балл этих двух составляющих является четвертной оценкой. Все оценки, полученные учеником в рамках этих двух составляющих, фиксируются в групповых журналах с выставлением оценки в рабочую тетрадь (дневник) ученика.

3.12. Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.13. В случае получения оценки «2» или неявки на промежуточную аттестацию в течение учебного года (зачет, переводный зачет, академический концерт, контрольное прослушивание, контрольный урок) в рабочем порядке устанавливаются дополнительные сроки ее прохождения в течение двух

учебных недель с момента возникновения задолженности. В случае не прохождения промежуточной аттестации в течение двух недель с момента ее образования результат считается неудовлетворительным.

3.14. В случае получения оценки «2» или неявки на промежуточную аттестацию в конце учебного года (экзамен) в рабочем порядке устанавливаются дополнительные сроки ее прохождения в течение двух учебных недель с момента возникновения задолженности. В случае не прохождения промежуточной аттестации в течение двух недель с момента ее образования результат считается неудовлетворительным.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения годовой промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Результаты фиксируются в журналах, в ведомости успеваемости отдела, индивидуальном плане обучающегося, в книге сводных ведомостей учета успеваемости. Все оценки дублируются в рабочей тетради (дневнике) обучающегося.

3.16. Учащиеся не освоившие программу учебного года по медицинским основаниям или не ликвидировавшие академическую задолженность по одному и более предметам остаются на повторное обучение в том же классе.

3.17. Отчисление обучающихся из Учреждения осуществляется:

- по соглашению Сторон.

- по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях:

- установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию.
- невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Обучающегося.
- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

- по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по предпрофессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае

установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

- по инициативе Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

4. Система оценок при проведении промежуточной аттестации

4.1. При текущей и промежуточной аттестации обучающихся используется 10-балльная система оценок: «5+», «5», «5-» «4+», «4», «4-» «3+», «3», «3-», «2».

4.2. Оценки обучающихся фиксируются в журнале, сводной оценочной ведомости школы, индивидуальном плане обучающегося, рабочей тетради (дневнике) ученика.